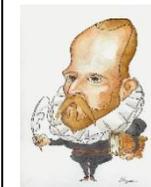


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>Humanidades.</b>	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Décimo.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Semana 1: abril 1</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Semana 10: junio 14</b>
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera se usa el lenguaje para construir y adquirir el conocimiento?

**COMPETENCIAS:** Estudia de manera crítica los significados de signos, símbolos, códigos y señales utilizados por el hombre diferenciando lenguajes y estructuras de los mensajes para utilizarlos en sus propias creaciones.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo el valor del lenguaje en los procesos de construcción del conocimiento.
- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

### DBA:

1. Evalúa el contenido, el punto de vista, el estilo y la estructura de un texto.
2. Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase.
3. Reconoce y utiliza el tono sarcástico, irónico, romántico, oficial, entre otros del lenguaje en distintas situaciones cotidianas (informal), académicas, laborales (formal) y literarias.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
01 05/04/19	La publicidad  Lectura crítica. Página 58 y 59. Evalúa tus competencias páginas 66 y 67	Página 70 y 71 análisis publicitario.  Renacimiento: libro para el período.	Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Trabajo la publicidad.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Determina las características e importancia de los orígenes, de la literatura española, medieval y del renacimiento.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Expone una temática, cumpliendo con los requerimientos del discurso argumentativo.
02 12/04/19	Repaso: actos de habla.  Obras y autores. Mujeres en la literatura.	<a href="https://youtu.be/1gmatUwjhE0">https://youtu.be/1gmatUwjhE0</a> Explicación y socialización.  Realizar ejercicios. Ingresar al link: guc3ada-de-ejercicios-7-actos-de-habla (2).doc	Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Prueba de lectura crítica.  Socialización cartel y trabajo escrito.	<b>PROPOSITIVA:</b> Escribe textos informativos o comentarios críticos sobre un tema dado, teniendo en cuenta los elementos que los caracterizan, al igual que la ortografía, cohesión, coherencia y signos de puntuación.
03 26/04/19	Repaso: funciones del lenguaje.  La obra de Miguel de Cervantes Saavedra.	<a href="https://youtu.be/_7slvY80YPM">https://youtu.be/_7slvY80YPM</a> Repasar conceptos. <a href="https://www.daypo.com/funciones-lenguaje.html">https://www.daypo.com/funciones-lenguaje.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/981978-test-actos-de-habla.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/981978-test-actos-de-habla.html</a>  AUDIO LIBRO  <a href="https://youtu.be/hl3NkSr4kkA">https://youtu.be/hl3NkSr4kkA</a> Informe.	Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Quiz actos de habla.  Escoger una obra literaria.	
04 03/05/19	El signo lingüístico y sus variables.  Análisis de Lázaro de Tormes.	INGRESAR AL LINK:  EL SIGNO LINGÜÍSTICO EJEMPLOS Y EJERCICIOS   Razonamiento ... razonamiento-verbal1.blogspot.com/2015/02/el-signo-linguistico-ejemplos-y.html  <a href="https://youtu.be/Bv-K_W_0A6c">https://youtu.be/Bv-K_W_0A6c</a> Análisis literario.  <a href="https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/">https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/</a>	Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Quiz/taller. Ejercicios signo lingüístico.  Informe.	

<p><b>05</b> <b>10/05/19</b></p>	<p>Diversidad lingüística.</p> <p>Renacimiento y literatura española.</p>	<p><a href="https://www.importancia.org/diversidad-linguistica.php">https://www.importancia.org/diversidad-linguistica.php</a> Toma de nota: Consultar sobre una lengua autóctonas de Colombia.</p> <p>Página 72 en adelante. Ejercicios propuestos en el libro. COMPROMISO: ADN</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Consultar sobre una lengua autóctonas de Colombia.</p>	
<p><b>06</b> <b>17/05/19</b></p>	<p>Socialización: Lenguas de Colombia.</p> <p>Literatura Barroca</p>	<p>Cada estudiante saldrá y socializará. Consulta previa.</p> <p>Páginas 92 a 100. Informe en parejas.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Socialización: Lenguas de Colombia.</p>	
<p><b>07</b> <b>24/05/19</b></p>	<p>La iconografía como forma de lenguaje.</p> <p>El análisis literario.</p>	<p><a href="https://losnuevecaminos.wordpress.com/2014/11/22/iconografia-el-lenguaje-de-las-imagenes-y-los-simbolos/">https://losnuevecaminos.wordpress.com/2014/11/22/iconografia-el-lenguaje-de-las-imagenes-y-los-simbolos/</a></p> <p>Toma de nota.</p> <p>Explicar cómo y para qué se realiza un análisis literario. Ejemplo. Memoria de mis putas tristes. Gabriel García Márquez.</p> <p><a href="https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/">https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/</a></p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Toma de nota. REVISION DE CUADERNO.</p>	
<p><b>08</b> <b>31/05/19</b></p>	<p>Historia de la escritura.</p> <p>Análisis de la obra leída.</p>	<p>Observar, leer y analizar documento: historia de la escritura pdf. En la memoria usb.</p> <p>Realizar análisis de la obra. En un formato.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Informe de lectura.</p> <p>Análisis literario.</p>	
	<p>Medios masivos de comunicación.</p>	<p>Realizar una reflexión sobre el impacto que los medios de comunicación ejercer en la información en la actualidad.</p>	<p>Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.</p> <p>Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.</p>	<p>Producción escrita.</p>	

<b>09</b> <b>07/06/19</b>	Pruebas de lectura.	Pruebas de lectura libro evolución. Páginas: 110 y 111 126.		Pruebas de lectura.	
<b>10</b> <b>14/06/19</b>	Redes sociales: Ventajas y desventajas.  La virtualización de la comunicación en el siglo XX. Lecturas de apoyo.	<a href="https://youtu.be/m3ldzf--ZQQ">https://youtu.be/m3ldzf--ZQQ</a> Observar vídeo y realizar conversatorio.  Realizar reflexión. <a href="http://prevenblog.com/aprender-a-comunicar-en-el-siglo-xxi/">http://prevenblog.com/aprender-a-comunicar-en-el-siglo-xxi/</a>	Físicos: tablero, libro Evolución 10° Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	conversatorio.	

**OBSERVACIONES:** en la semana 1 y 2 se les valorara a los estudiantes su participación y aporte a la semana del Idioma. Buscar en anexos los textos y sugerencias para las clases. Otros están disponibles online

CRITERIOS EVALUATIVOS											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Desarrollo de guías.</li> <li>5. Desarrollo de talleres.</li> <li>6. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>7. Autoevaluación.</li> <li>8. Trabajo en equipo.</li> <li>9. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ol>											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Actividades en casa y en clase.	ADN	Semana 4 y 5	HBA	Actividades en casa y en clase.	Portafolio del estudiante	ADN	Semana 6 y 7	HB A	Autoeva.	Coeva.	Semana 7

Preparación semana del idioma.	Socialización cartel y trabajo escrito.	Trabajo escrito y cartel de las mujeres en la literatura.		Prueba de lectura crítica.	Quiz actos de habla .	Dictado.	Consulta sobre una lengua autóctonas de Colombia.	Socialización: Lenguas de Colombia.	Análisis literario.			Quiz/taller. Ejercicios signo lingüístico.	Análisis literario.				Prueba externa e interna.
--------------------------------	---	---	--	----------------------------	-----------------------	----------	---	-------------------------------------	---------------------	--	--	--	---------------------	--	--	--	---------------------------

## ÁREAS BÁSICAS